

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα:
Αειφόρος Ανάπτυξη και Ανταγωνιστικότητα 2007-2013
Κοινωνικές, Οικονομικές και Ανθρωπιστικές Επιστήμες
Δράση: Παιδεία

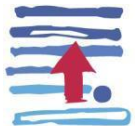
**Η Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη ως πλαίσιο
Εκπαίδευσης Νεοδιορισθέντων Εκπαιδευτικών:
Ποιοτικοί Εκπαιδευτικοί για Ποιοτική Εκπαίδευση**

ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ/ΠΑΙΔΙ/0308(BIE)/07

**Παρουσίαση Προγράμματος
Δρ. Χρυσάνθη Κάτζη - Beltran**

**Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
Πεδουλά,**

4 - 5 Φεβρουαρίου 2012



Ίδρυμα
Πρωτόθησης
Έρευνας

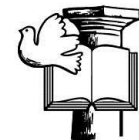
ΔΕΣΜΗ 2008



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



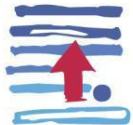
ΔΙΑΡΘΡΩΤΙΚΑ ΤΑΜΕΙΑ
της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην Κύπρο
οι ιδέες μας, πράξη και ανάπτυξη



ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΡΓΟΥ



- **Χρηματοδότηση:** Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας
- **Συγχρηματοδότηση:** Διαρθρωτικά Ταμεία Ευρωπαϊκής Επιτροπής
- **Συνεργαζόμενοι Φορείς:**
 - Frederick Research Centre (Ανάδοχος Φορέας),
 - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου,
 - University of Karlsruhe (Γερμανία),
 - University of Alberta (Καναδάς)
- **Ημερομηνία έναρξης:** 1/9/2010
- **Διάρκεια:** Σεπτ. 2010 – Δεκ. 2012



Ίδρυμα
Προώθησης
Έρευνας

ΔΕΣΜΗ 2008



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΔΙΑΡΘΡΩΤΙΚΑ ΤΑΜΕΙΑ
της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην Κύπρο
οι ιδέες μας, πράξη και ανάπτυξη



Frederick
Research
Centre

Η εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία (ΕΑΑ) αποτελεί μια ριζοσπαστική μορφή εκπαίδευσης τα χαρακτηριστικά της οποίας συνάδουν με αυτά της ποιοτικής εκπαίδευσης (quality education):

- πολιτική, κοινωνική και κριτική εκπαίδευση
- προσανατολισμένη στη δράση και την αλλαγή στην κοινωνική και στην εκπαιδευτική πραγματικότητα
- προσεγγίζει προβλήματα που απασχολούν τις σύγχρονες κοινωνίες
- στηρίζεται στην αναζήτηση, την επινόηση, την διερεύνηση, τον προβληματισμό, την επαγρύπνηση, την αμφισβήτηση και την εγρήγορση
- λειτουργεί στα πλαίσια ενός μεταρρυθμιστικού πλαισίου
- συνδέεται με αξίες και αντικρουόμενα συμφέροντα,
- εμπεριέχει δημοκρατικές διαπραγματεύσεις και αποφάσεις
- οδηγείται μέσα από την αβεβαιότητα, την επανατοποθέτηση και τον επαναπροσδιορισμό.



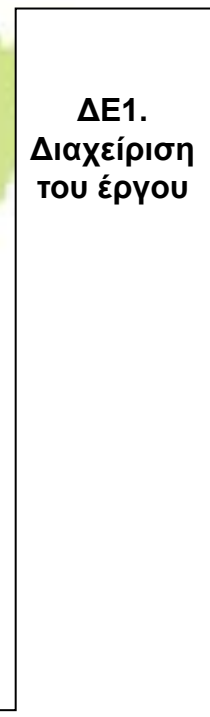
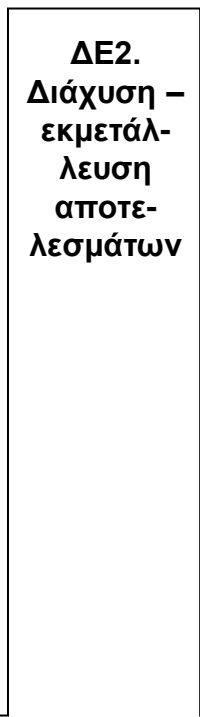
ΤΟ ΕΡΓΟ ΣΤΗΡΙΖΕΤΑΙ ΣΤΗΝ ΥΠΟΘΕΣΗ ΟΤΙ:

Η πολυπλοκότητα της έννοιας και του περιεχομένου της ΕΑΑ, μπορεί να αξιοποιηθεί ως το ιδανικό πλαίσιο για την εισαγωγή των νεοεισερχόμενων εκπαιδευτικών (ΝΕ) στην εκπαίδευση, αφού παρέχει ευκαιρίες για απόκτηση πλούσιων παιδαγωγικών εμπειριών και δεξιοτήτων από ένα ευρύ φάσμα γνωστικών πεδίων και προωθεί την επίτευξη απαραίτητων, εκπαιδευτικών στόχων όπως η ανάπτυξη κοινωνικού και περιβαλλοντικού ήθους και αξιών.



Σκοπός του έργου είναι η ανάδειξη της σημασίας των προγραμμάτων ένταξης νεοεισερχόμενων εκπαιδευτικών στη δημοτική και προδημοτική εκπαίδευση μέσα από το πλαίσιο της ΕΑΑ, τόσο σε σχέση με τη μελλοντική επαγγελματική τους πρακτική, όσο και σε θέματα ΕΑΑ.





ΔΕ3. Αξιολόγηση Αναγκών

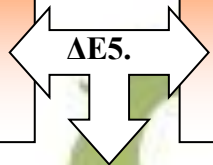
(α) Ανάπτυξη Προγραμμάτων
Εκπαίδευσης ΝΕ (ΕΑΑ)

(β) Ανάπτυξη
Προγραμμάτων
Εκπαίδευσης μεντόρων



Υλοποίηση Προγραμμάτων
Εκπαίδευσης ΝΕ (ΕΑΑ)

Υλοποίηση Προγραμμάτων
Εκπαίδευσης μεντόρων



ΔΕ6. Στήριξη ΝΕ σε σχολική βάση

ΔΕ7. Προετοιμασία
πακέτου ένταξης ΝΕ, μέσω
ΕΑΑ

Τι αναμένεται από τους συμμετέχοντες

- Σχεδιασμός και διδασκαλία τριών μαθημάτων με τη βοήθεια και στήριξη του μέντορα.
- Τήρηση διαδικασιών παρακολούθησης και αναστοχασμού που συμβάλλουν στην επαγγελματική σας ανάπτυξη
- **ΔΕΝ ΑΝΑΜΕΝΕΤΑΙ ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΣΕΤΕ ΚΑΤΙ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΑΠΟ ΑΥΤΑ ΠΟΥ ΠΡΟΒΛΕΠΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΝΕΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**



Όφελος για τους συμμετέχοντες



- Ένα **εκπληκτικό** σαββατοκύριακο στον Πεδουλά
- Συμμετοχή σε πρόγραμμα εκπαίδευσης (πιστοποιητικό συμμετοχής σε επιμόρφωση)
- Συμμετοχή σε ερευνητικό έργο - Ερευνητική εμπειρία (πιστοποιητικό συμμετοχής σε έρευνα)
- Απόκτηση εμπειριών και ευκαιρία για προσωπική επαγγελματική ανάπτυξη είτε ως νεοεισεχόμενος επωφελούμενος από την πείρα του μέντορα είτε ως μέντορας ανταποκρινόμενος στην επαγγελματική πρόκληση που λέγεται μεντορισμός.
- Στήριξη και καθοδήγηση από ειδικούς για την εφαρμογή των νέων πτυχών που αφορούν στην ΕΑΑ στην εκπαίδευση μας.



Όφελος για την Κυπριακή Εκπαίδευση

• Η ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΑΣ ΕΙΝΑΙ ΠΟΛΥΤΙΜΗ

ΓΙΑΤΙ ΘΑ ΜΑΣ ΔΩΣΕΙ ΤΑ ΕΧΕΓΓΥΑ ΝΑ:

- Να διερευνήσουμε και να τεκμηριώσουμε την ανάγκη που υπάρχει για θέσπιση του θεσμού του μέντορα για την ΕΑΑ σε μια σωστή βάση
- Να εντοπίσουμε και να διαμορφώσουμε τις κατάλληλες συνθήκες κάτω από τις οποίες να λειτουργεί αποτελεσματικά ο θεσμός
- Να επιδιώξουμε την δημιουργία του θεσμού έχοντας τεκμήρια και επιχειρήματα
- Να εντοπίσουμε τις ανάγκες που υπάρχουν στον εκπαιδευτικό κόσμο της Κύπρου για κατάρτιση σε θέματα ΕΑΑ.
- Να εντοπίσουμε τις ανάγκες έχουν οι νεοεισερχόμενοι σε θέματα ΕΑΑ και ευρύτερες ανάγκες που αφορούν στην ενίσχυση της επάρκειας και του επαγγελματισμού τους.
- Να προωθήσουμε πιο αποτελεσματικά προγράμματα επιμόρφωσης για τους εκπαιδευτικούς και προγράμματα εκπαίδευσης για τους φοιτητές δασκάλους και νηπιαγωγούς

