



ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΥ ΜΕΝΤΟΡΩΝ

Το ημερολόγιο δραστηριοτήτων και αναστοχασμού συμπληρώνεται από το μέντορα και αποτελείται από **τρία μέρη**:

1. Το **πρώτο μέρος** συμπληρώνεται μόνο **μια φορά** με την έναρξη του προγράμματος στο σχολείο και αφορά γενικές **παρατηρήσεις** του μέντορα σε σχέση με το ΝΕ.
2. Στο **δεύτερο μέρος** καταγράφονται **πληροφορίες** σχετικά με τις **συναντήσεις** Μέντορα με ΝΕ. Ο πρώτος πίνακας συμπληρώνεται σε κάθε συνάντηση και ο δεύτερος **μόνο για τις συναντήσεις ανατροφοδότησης**. (Μπορείτε να πολλαπλασιάσετε το δεύτερο μέρος όσες φορές χρειαστεί ή να το κατεβάσετε από την ιστοσελίδα του προγράμματος).
3. Το **τρίτο μέρος** συμπληρώνεται **μια φορά** με λήξη του προγράμματος στο σχολείο και αφορά γενικές **παρατηρήσεις** του μέντορα σε σχέση με το ΝΕ.



ΜΕΡΟΣ 1^ο

Φύλλο εγγραφής πληροφοριών για τον ΝΕ (να συμπληρωθεί από τον μέντορα μόνο μία φορά, μετά το πρώτο μάθημα που θα διδάξει ο νεοεισερχόμενος).

Παρατηρήσεις σχετικά με το ΝΕ
<p>Ανάγκες που εντοπίζετε ότι έχει ο ΝΕ σε σχέση με την εφαρμογή της ΕΑΑ (κατανόηση και γνώσεις γύρω από έννοιες της ΕΑΑ, εξοικείωση με διδακτικές τεχνικές, αυτεπάρκεια ΕΑΑ...)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Ανάγκες που εντοπίζετε ότι έχει ο ΝΕ σε σχέση με γενικές επαγγελματικές δεξιότητες (π.χ. διαχείριση τάξης, προγραμματισμός μαθήματος, δημιουργία θετικού κλίματος στην τάξη...)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Τρόποι με τους οποίους προτίθεστε να αντιμετωπίσετε τις προαναφερθείσες ανάγκες</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Προσδοκίες: Τι αναμένετε από το ΝΕ;
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Προσδοκίες: Τι αναμένετε να πετύχετε εσείς ως μέντορας;
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



(Ο πιο κάτω πίνακας να συμπληρώνεται μόνο για τις συναντήσεις
ανατροφοδότησης – μετά τη διδασκαλία μαθήματος)

Σχολιάστε το βαθμό στον οποίο ο ΝΕ έχει εφαρμόσει τα όσα συμφωνήθηκαν κατά τον προγραμματισμό του μαθήματος
.....
Μαθήματα του Αναλυτικού Προγράμματος που αξιοποιήθηκαν και με ποιο τρόπο
.....
Περιγράψτε το κλίμα της τάξης (ΝΕ, μαθητές, επικοινωνία...) αναφέρετε παραδείγματα
.....
Χαρακτηρίστε την αποτελεσματικότητα του ΝΕ στο να επιτύχει τους στόχους που συμφωνήθηκαν στο μάθημά του (τεκμηριώστε την απάντησή σας με παραδείγματα)
.....
Ανάγκες που εντοπίζετε ότι έχει ο ΝΕ:
Περιεχόμενο εννοιών: Εφαρμογή Αναλυτικού Προγράμματος: Διδακτικές Τεχνικές: Διαχείριση τάξης: Δεξιότητες Αξιολόγησης μαθήματος: Άλλο:





ΜΕΡΟΣ 3^ο

Φύλλο εγγραφής πληροφοριών (να συμπληρωθεί μόνο μια φορά στο τέλος με την ολοκλήρωση του προγράμματος).

Παρατηρήσεις σχετικά με το ΝΕ

Σε ποιο βαθμό καλύφθηκαν οι ανάγκες του ΝΕ σε σχέση με την εφαρμογή του ΑΠ της ΕΑΑ από τη στήριξη που έτυχαν από εσάς;

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Σε ποιο βαθμό, με ποιο τρόπο και τι είδους δεξιότητες για την ΕΑΑ αποκτήθηκαν κατά την εφαρμογή τους στο πρόγραμμα;

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Σε ποιο βαθμό καλύφθηκαν οι ανάγκες του ΝΕ σε σχέση με γενικές επαγγελματικές δεξιότητες κατά τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα και την ξαθοδήγησή, τι είδους γενικές επαγγελματικές δεξιότητες καλύφθηκαν;

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Προσδοκίες: Τα αποτελέσματα της εξέλιξης του ΝΕ ανταποκρίνονται στις προσδοκίες σας;

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ΔΕΣΜΗ 2008





Τι έχετε προσφέρει στον ΝΕ ως μέντορας για την ΕΑΑ;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Αυτοαξιολόγηση / Αναστοχασμός για το δικό σας ρόλο ως μέντορα για την ΕΑΑ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Προστιθέμενη Αξία για τον ΝΕ (Τι νομίζετε ότι έχει προσφέρει στην επαγγελματική ανάπτυξη του ΝΕ η εμπειρία του προγράμματος και της συνεργασίας με ένα έμπειρο εκπαιδευτικό;)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....