



ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Τι αναμένεται να γίνει στην τάξη:

Ο κάθε νεοεισερχόμενος δάσκαλος, σε συνεργασία με τον μέντορά του, θα ετοιμάσει και **θα διδάξει τρία μαθήματα**. Η χρονική διάρκεια του κάθε μαθήματος επαφίεται στον κάθε εκπαιδευτικό. Κάποιος μπορεί να αφιερώσει ένα 80 λεπτό, κάποιος άλλος μπορεί να χρειασθεί 2 ογδοντάλεπτα για την ολοκλήρωση του μαθήματος. Είναι σημαντικό και για οικονομία του δικού σας χρόνου και για να μην υπάρξει αναστάτωση του σχολείου και των δικών σας προγραμματισμών σε σχέση με την ΠΕ/ΕΑΑ να επιλέξετε, για το σχεδιασμό των μαθημάτων σας ενότητες που εμπίπτουν μέσα στην αειφόρο περιβαλλοντική εκπαιδευτική πολιτική του σχολείου σας.

Μαθήματα ΑΠ.

Τα μαθήματα που θα διδάξετε για την περιβαλλοντική είναι σημαντικό να στηρίζονται στο υπό διερεύνηση ζήτημα της Αειφόρου Εκπαιδευτική Πολιτικής του σχολείου σας και τα μαθησιακά αποτελέσματα των θεματικών ενοτήτων που έχετε επιλέξει να μελετήσετε με την τάξη σας. Αυτό συνεπάγεται την αξιοποίηση διαφόρων μαθημάτων του Αναλυτικού Προγράμματος για επίτευξη των μαθησιακών σας αποτελεσμάτων

Διδακτικές Τεχνικές: Είναι πολύ σημαντικό ο σχεδιασμός των μαθημάτων σας να βασισθεί στην αξιοποίηση των σύγχρονων διδακτικών τεχνικών που αφορούν την ΠΕ/ΕΑΑ. Υποστηρικτικό και βοηθητικό υλικό για το σχεδιασμό των μαθημάτων σας μπορείτε να βρείτε στη Νέα ιστοσελίδα για την ΠΕ/ΕΑΑ
http://www.schools.ac.cy/klimakio/Themata/perivallontiki_ekpaidefsi/index.html

Χρονική διάρκεια: Για τον προγραμματισμό και την υλοποίηση των μαθημάτων μπορείτε να εργαστείτε μέχρι και το τέλος του Απρίλη.

Συνεργασία μέντορα και νεοεισερχόμενου.

Ο μέντορας και ο νεοεισερχόμενος εκπαιδευτικός θα μπορούν να έχουν προσωπική και τηλεφωνική επικοινωνία. Με την έναρξη της εφαρμογής του προγράμματος στα σχολεία, καλούνται να οργανώσουν μια κοινή συνάντηση κατά την οποία θα συμφωνήσουν τα ζητήματα που θα αναπτύξουν και θα ξεκινήσουν τον προγραμματισμό του πρώτου μαθήματος.

Προτείνουμε την εξής πορεία εργασίας:

1. Διοργάνωση δειγματικού μαθήματος από το μέντορα, το οποίο θα παρακολουθήσει ο νεοεισερχόμενος. Στη συνέχεια (**συνάντηση 1**) θα συζητηθούν οι στόχοι που έθεσε ο μέντορας, η πορεία που ακολούθησε για να πετύχει τους στόχους, το πώς το μάθημα συνδέεται με το νέο Αναλυτικό πρόγραμμα, τις πτυχές της ΕΑΑ που αναδεικνύονται μέσα από το μάθημα. (Αντιλαμβανόμαστε τους περιορισμούς χρόνου και άλλες δυσκολίες που υπάρχουν, γι' αυτό και η δραστηριότητα αυτή είναι προαιρετική. Ενθαρρύνουμε όμως τους μέντορες, αν κρίνουν ότι έχουν τη δυνατότητα να την εφαρμόσουν).

2. Προετοιμασία μαθημάτων.

Όλα τα μαθήματα θα συζητηθούν και θα προετοιμαστούν από το ΝΕ και το μέντορα μαζί. Με την ολοκλήρωση του κάθε μαθήματος θα ακολουθήσει συζήτηση του μαθήματος και ανατροφοδότηση.



ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΧΩΡΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ:

ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΤΑΧΩΡΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΥ ΑΠΟ ΜΕΝΤΟΡΕΣ

Το ημερολόγιο δραστηριοτήτων και αναστοχασμού συμπληρώνεται από το μέντορα και αποτελείται από **τρία μέρη**:

1. Το **πρώτο μέρος** συμπληρώνεται μόνο **μια φορά** με τη διδασκαλία του πρώτου μαθήματος από το ΝΕ και αφορά γενικές **παρατηρήσεις** του μέντορα σε σχέση με το ΝΕ.
2. Στο δεύτερο μέρος καταγράφονται **πληροφορίες** σχετικά με τις **συναντήσεις** Μέντορα με ΝΕ. Υπάρχει χώρος για καταχώρηση πληροφοριών για κάθε συνάντηση ξεχωριστά.
3. Το **τρίτο μέρος** συμπληρώνεται **μια φορά** με λήξη του προγράμματος στο σχολείο και αφορά γενικές **παρατηρήσεις** του μέντορα σε σχέση με το ΝΕ.

ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΤΑΧΩΡΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΑΠΟ ΝΕΟΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Το ημερολόγιο δραστηριοτήτων και αναστοχασμού των Νεοεισερχομένων συμπληρώνεται από το ΝΕ και αποτελείται από **τρία** είδη εντύπων για εγγραφή πληροφοριών.

1. Πίνακας εγγραφής πληροφοριών για τις συναντήσεις, (συμπληρώνεται ένας πίνακας ξεχωριστά για κάθε συνάντηση προετοιμασίας μαθήματος ή ανατροφοδότησης μετά την ολοκλήρωση της συνάντησης ανεξάρτητα από το μέντορά)
2. Πίνακας εγγραφής πληροφοριών και αναστοχασμού για την προετοιμασία του μαθήματος (συμπληρώνεται ένας πίνακας ξεχωριστά για τα μαθήματα 1 και 3 μόνο)
3. Πίνακας εγγραφής πληροφοριών και αναστοχασμού για την εφαρμογή του μαθήματος στην τάξη (συμπληρώνεται ένας πίνακας ξεχωριστά για τα μαθήματα 1 και 3 μόνο).

